

## **Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком**

1. По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие?
2. Как вести себя педагогу, если ребенок рассказал ему о жестоком обращении с ним со стороны родных (в том числе и сексуальном)?
3. Какие действия может предпринять педагог, если он узнал о насилии над ребенком со стороны незнакомого взрослого?
4. К кому обращаться за помощью, если педагог узнал о насилии над ребенком?

### ***Защита прав ребенка в дошкольных учреждениях***

Нарушение прав ребенка связано с низким уровнем правовой и психолого-педагогической культуры их родителей. Для того чтобы в дошкольных учреждениях эффективно осуществлялась работа по защите прав детей, необходимо повышение правовой и педагогической культуры дошкольных работников, умение взаимодействовать с родителями.

Воспитатель должен воспринимать работу по соблюдению и защите прав детей не как дополнительную нагрузку, а как важнейшее условие повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

#### ***Формы жестокого обращения с детьми:***

- физическое насилие (преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку);
- сексуальное насилие (вовлечение ребенка с его согласия или без такого в сексуальные действия со взрослыми);
- психическое насилие (периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера).

Это: открытое неприятие и постоянная критика ребенка, угроза в словесной форме, замечания в оскорбительной форме, унижающие достоинство, преднамеренная физическая или социальная изоляция, ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний, однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

- Пренебрежение нуждами ребенка (заброшенные дети, отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате которого нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию).

### ***Признаки жестокого обращения с детьми***

#### *Физическое насилие:*

- боязнь физического контакта с взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- суицидальные попытки.

#### *Сексуальное насилие:*

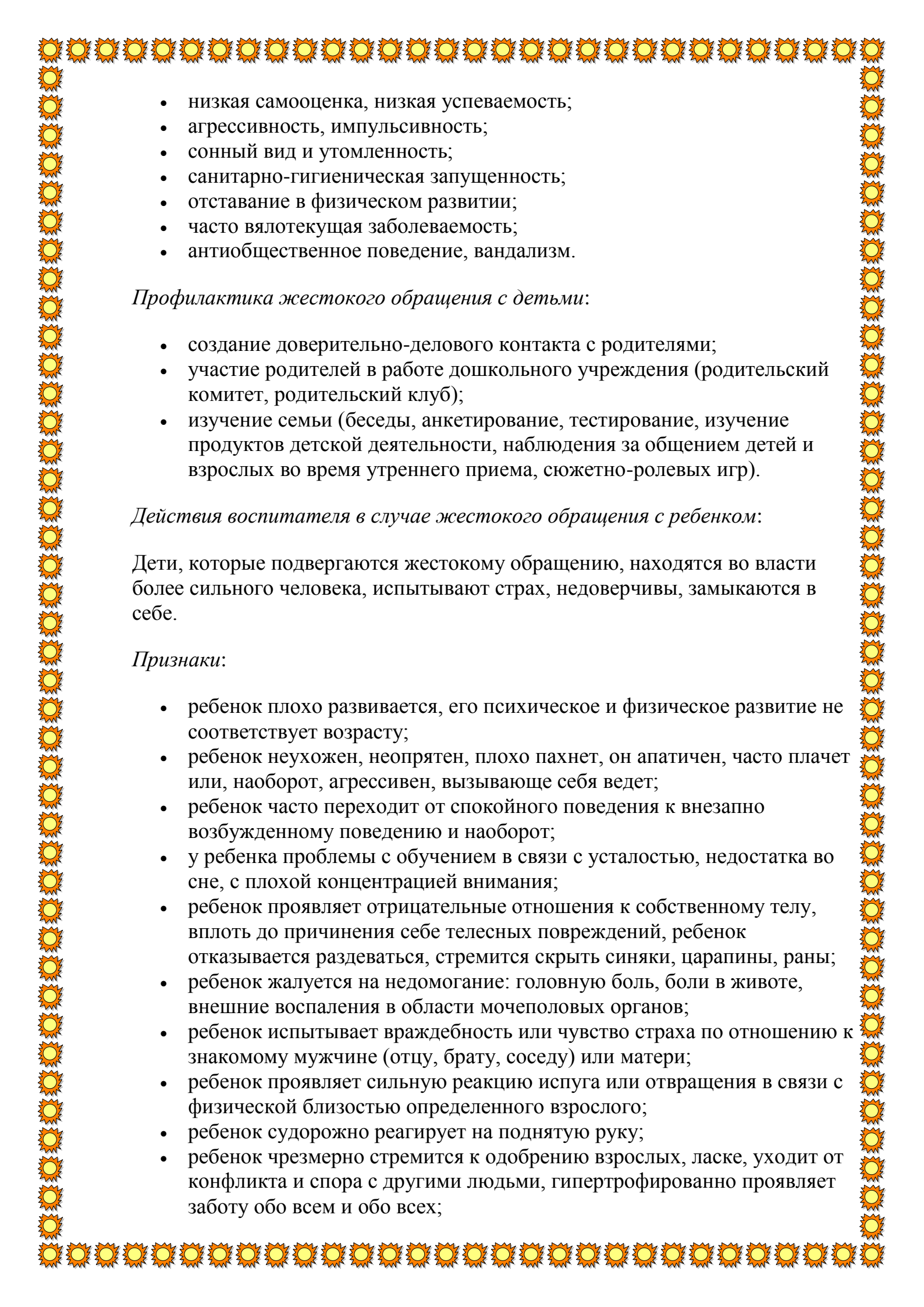
- ночные кошмары, страхи;
- не свойственные возрасту знания о сексуальном поведении, не свойственные характеру сексуальные игры;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка.

#### *Психическое насилие:*

- постоянно печальный вид, длительно подавленное настроение;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- задержка физического, умственного развития;
- плохая успеваемость;
- нервный тик, энурез.

#### *Пренебрежение нуждами ребенка (заброшенные дети):*

- задержка речевого и моторного развития;
- постоянный голод;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;

- 
- низкая самооценка, низкая успеваемость;
  - агрессивность, импульсивность;
  - сонный вид и утомленность;
  - санитарно-гигиеническая запущенность;
  - отставание в физическом развитии;
  - часто вялотекущая заболеваемость;
  - антиобщественное поведение, вандализм.

*Профилактика жестокого обращения с детьми:*

- создание доверительно-делового контакта с родителями;
- участие родителей в работе дошкольного учреждения (родительский комитет, родительский клуб);
- изучение семьи (беседы, анкетирование, тестирование, изучение продуктов детской деятельности, наблюдения за общением детей и взрослых во время утреннего приема, сюжетно-ролевых игр).

*Действия воспитателя в случае жестокого обращения с ребенком:*

Дети, которые подвергаются жестокому обращению, находятся во власти более сильного человека, испытывают страх, недоверчивы, замыкаются в себе.

*Признаки:*

- ребенок плохо развивается, его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;
- ребенок неухожен, неопрятен, плохо пахнет, он апатичен, часто плачет или, наоборот, агрессивен, вызывающе себя ведет;
- ребенок часто переходит от спокойного поведения к внезапно возбужденному поведению и наоборот;
- у ребенка проблемы с обучением в связи с усталостью, недостатка во сне, с плохой концентрацией внимания;
- ребенок проявляет отрицательные отношения к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений, ребенок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки, царапины, раны;
- ребенок жалуется на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов;
- ребенок испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому мужчине (отцу, брату, соседу) или матери;
- ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- ребенок судорожно реагирует на поднятую руку;
- ребенок чрезмерно стремится к одобрению взрослых, ласке, уходит от конфликта и спора с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;



- ребенок демонстрирует не соответствующее его возрасту, взрослое поведение, рационален, интересуется вопросами секса;
- ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми;
- у ребенка проблема со сном, боязнь темноты, энурез.

Проявляющиеся в том или ином сочетании данные признаки могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии над ребенком, в том числе и сексуальном, педагог при подозрении в жестоком обращении должен постараться завоевать доверие ребенка, понаблюдать за его поведением, обращая внимание на вышеуказанные признаки. Обратите внимание на поведение родителей или опекунов, в беседах с ними выразите свою озабоченность поведением. Если ребенок сам рассказал о жестоком обращении или сексуальном насилии, воспитателю необходимо:

- похвалить ребенка за то, что он доверил вам тайну, чтобы он понял, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме;
- проявить понимание к чувствам вины и стыда ребенка, но не укреплять эти чувства в нем;
- объяснить ему, что существует возможность прекратить насилие и жестокость, и что это нужно сделать в его интересах;
- держать обещание сохранения тайны до тех пор, пока не станет очевидным, что ребенку нельзя оставаться в таком положении, нужно поставить ребенка в известность, что вы хотите предпринять некоторые меры.

*Нельзя:*

- показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смутение, отвращение);
- обвинять человека, совершившего проступок, потому что ребенок часто эмоционально к нему привязан и продолжает его любить;
- просить ребенка сохранить в тайне ваш разговор, но нужно учесть просьбу ребенка сохранить его сообщение в тайне.

Если вы не в состоянии решить проблему сами, вы должны обратиться за помощью к специалистам (медику, психологу, руководителю).

Если ребенок рассказал о тайне другим детям, а не педагогу, то тогда нужно:

- реагировать как можно более нейтрально (не проявлять чувства, не давать оценок);
- оградить ребенка от реакции других детей;
- уделить ребенку максимум внимания;
- дать понять, что проблему можно решить.

В случае насилия над ребенком со стороны незнакомых взрослых не только ребенок, но и его родители нуждаются в помощи. Если это еще и сексуальное насилие, то оказание помощи требует специальной подготовки и медицинской экспертизы. Родители пережили шок и, как правило, хотят сохранить все в секрете от родственников, соседей и других детей. Если ребенок стал жертвой со стороны незнакомого человека, и в случае тщательно скрываемого жестокого обращения с ним родителей, педагог должен обратиться за помощью и советом к профессионалам из специальных служб и центров (психолог, детский адвокат, служба здравоохранения, служба защиты от насилия, телефон доверия).

Дошкольное детство — это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем.



### *АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

(проводит психолог).

*Примерные вопросы.*

Как бы Вы продолжили следующие высказывания?

- "Наказание ребенка взрослым происходит, потому что..."
- И мне приходится наказывать ребенка когда он:
- Как наказывали Вас Ваши родители?
- Как Вы наказываете Вашего ребенка?
- Что Вас раздражает в ребенке?
- Что Вас раздражает в супруге?
- Что Вас раздражает (раздражало) в Ваших родителях?
- Что Вас раздражает в себе?
- Считаете ли Вы себя компетентным в вопросах воспитания?
- Кто, по - Вашему, более ответствен за воспитание ребенка - родители или дошкольное образовательное учреждение?
- Какой источник информации Вы считаете наиболее компетентным в вопросах воспитания?

## АНКЕТА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ПРАВА РЕБЕНКА»

1. Ф. И. О. \_\_\_\_\_
2. Какие документы о правах ребенка Вы знаете? \_\_\_\_\_
3. Какие права детей Вы знаете? \_\_\_\_\_
4. Как Вы считаете, где ребенок может получить знания о своих правах: на занятиях, вне занятий, предоставить это сделать родителям? \_\_\_\_\_
5. Учитываете ли вы индивидуальные особенности детей? \_\_\_\_\_
6. Какая позиция преобладает в общении? («сверху», «рядом», либеральная) \_\_\_\_\_
7. Чем определяется ваш стиль отношений с ребенком: (концепцией воспитания и обучения, примером воспитания детей другим воспитателем) \_\_\_\_\_
8. Какие необходимые выражения вы используете для регулирования поведения детей? \_\_\_\_\_
9. Какие ласковые слова вы употребляете в работе с детьми? \_\_\_\_\_
10. Как чаще всего вы обращаетесь к детям? (по фамилии или по имени) \_\_\_\_\_
11. Всегда ли вы способны открыто признать свою ошибку в общении с ребенком? (часто, иногда, никогда) \_\_\_\_\_
12. Как чаще всего вы воздействуете на детей? (при помощи указаний, убеждений, просьб, внушений, объяснений) \_\_\_\_\_
13. Опишите ваши методы наказаний \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
14. Кто ответственен за охрану прав детей? \_\_\_\_\_
15. Что может сделать ДООУ для защиты прав детей? \_\_\_\_\_

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**"Детский сад и права ребенка"**

Дорогие мамы и папы! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Знакомы ли Вы с Конвенцией о правах ребенка?

2. Как Вы с ней познакомились (нужное подчеркните):

- дома, из средств массовой информации;
- в детском саду;
- из педагогической литературы;
- из других источников

3. Какие, по Вашему мнению, у ребенка права в детском саду? \_\_\_\_\_

4. Какие права у ребенка в семье? \_\_\_\_\_

5. Какие наказания Вы применяете к своему ребенку? \_\_\_\_\_

6. Знаете ли вы адреса, телефоны организаций (по возможности укажите), куда можно обратиться по вопросам защиты прав ребенка, попавшего в сложную ситуацию? \_\_\_\_\_